Ärger-Mülltonnen

Didaktische Hinweise

Material	Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 1A & 1B*
Ziel	Schülerinnen und Schüler nehmen Konflikte wahr, sprechen diese bewusst an und versuchen Lösungsmöglichkeiten zu finden.
Sozialform	Einzelarbeit als Vorbereitung für eine Gruppenarbeit
Durchführung	1. Die Schülerinnen und Schüler reflektieren mit Hilfe des ersten Handouts (Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 1A*) persönliche Ärger- und Konfliktsituationen, halten diese schriftlich fest und geben ihnen damit einen „anderen" Ort (Ärger-Mülltonnen). 2. Nach ca. einer Woche lesen die Schülerinnen und Schüler ihr zuvor ausgefülltes Handout durch und analysieren mit Hilfe des zweiten Handouts (Kopiervorlage *Umgang mit Konflikten 1B*) Schritt für Schritt Veränderungen. 3. Ausgehend von dieser Reflexion sollen die Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen Lösungsmöglichkeiten (Werkzeuge) finden. 4. Alle Gedanken und Ideen werden anschließend in der Gruppe vorgestellt und gemeinsam auf ihre Wirksamkeit zur Konfliktlösung hin analysiert.
Hinweis	Durch die Reflexion nach einer bestimmten Zeitspanne wird die Analyse von Lösungsmöglichkeiten (oder auch Konfliktverlagerung) angeregt.

Ärger-Mülltonnen

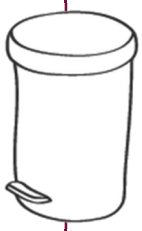
Hier kannst du alles ablagern oder wegwerfen, was dir Ärger bereitet.



In Anlehnung an die Übung „Ärger-Mülldeponie" aus den ePOP-Materialien ePOP4 – Konflikte, S. 20–21. Zentrum für Persönlichkeitsbildung an der Pädagogischen Hochschule Österreich (hepi). Abgerufen am 4. Dezember, 2025, von https://www.give.or.at/aktuelles/epop-neu-jetzt-verfuegbar/

Schau nach einer Woche noch einmal in deine Ärger-Mülltonnen.

Was ist nicht mehr da?



Denke nach, wie dieser Ärger verschwunden ist.

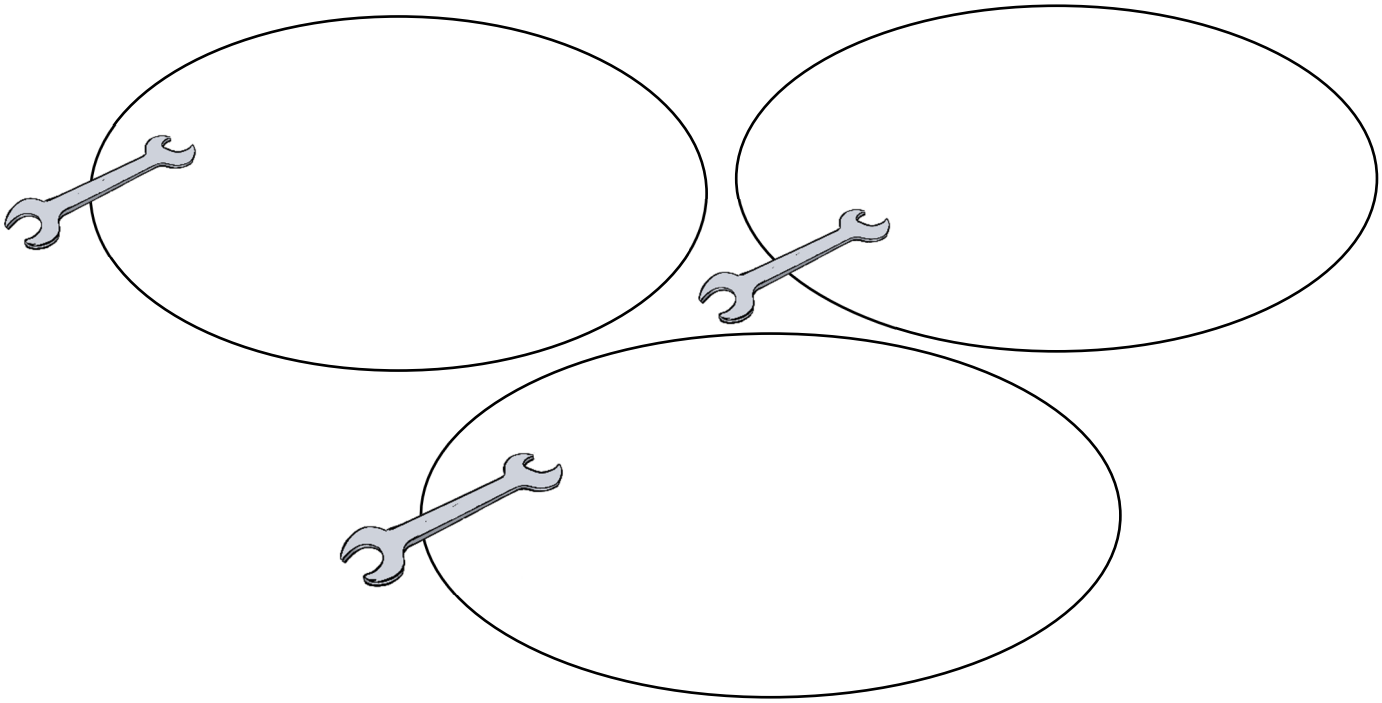
Wovon sind nur noch Reste sichtbar?



Denke nach, wie der Ärger weniger geworden ist.
Was könntest du tun, damit er ganz verschwindet?

Denke nach: Was hilft dir, Ärger kleiner zu machen oder loszuwerden?

Schreibe deine drei besten **„Werkzeuge“** auf.



In Anlehnung an die Übung „Ärger-Mülldeponie" aus den ePOP-Materialien ePOP4 – Konflikte, S. 20–21. Zentrum für Persönlichkeitsbildung an der Pädagogischen Hochschule Österreich (hepi). Abgerufen am 4. Dezember, 2025, von https://www.give.or.at/aktuelles/epop-neu-jetzt-verfuegbar/

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG Stefan Zweig

ÖZBF Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung

IfBQ Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung

Impressum

Autorinnen:
Mag.ª Silvia Theiss MSc, Mag.ª Barbara Gürtler, MMag.ª Dr.in Claudia Resch BA, Mag.ª Anja Schulz
Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Mit freundlicher Unterstützung der Bundeslandkoordinatorinnen für iKM^{PLUS}:
Heidrun Ziegler BEd. und Mag.ª Elisabeth Fuchs

Comics: Mag.ª Anna Klaffinger BA

Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Bilder: Mag.ª Anna Klaffinger BA
Alle nicht mit einer anderen Quellenangabe gekennzeichneten Übungen: Team des ÖZBF

Fragebogen-Items (2020): Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ), Hamburg